

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 29.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): "Начальное образование: информатика"

Кафедра: Математики и методики ее преподавания

Факультет: педагогический

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический                           |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Начальник УУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Чанкаев М.Х./

 / Сарцилина А.И./

 / Узденова А.А./

 / Дзамыхов А.Х./

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 Узденов Т.А.

"19"

2023 г.





| Курс 2    |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           | Курс 3    |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|-----------|------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 3 |            |           |     |           |           |           | Семестр 4 |            |           |           |           |            |           | Семестр 5 |            |           |     |           |           | Семестр 6 |      |       |     |     |     |     |           |
| з.е.      | Итого      | Лек       | Лаб | Пр        | СР        | Конт роль | з.е.      | Итого      | Лек       | Лаб       | Пр        | СР         | Конт роль | з.е.      | Итого      | Лек       | Лаб | Пр        | СР        | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль |
| 28        | 1080       | 144       | 72  | 306       | 450       | 108       | 23        | 900        | 160       | 48        | 248       | 408        | 36        | 28        | 1062       | 162       | 54  | 270       | 486       | 90        | 23   | 886   | 160 | 32  | 234 | 438 | 22        |
| 26        | 936        | 126       | 72  | 216       | 414       | 108       | 20        | 720        | 144       | 48        | 144       | 348        | 36        | 24        | 864        | 144       | 54  | 180       | 432       | 54        | 17   | 612   | 128 | 32  | 112 | 318 | 22        |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           | 3         | 108        | 36        |     | 18        | 54        |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108        |           |     | 36        | 36        | 36        |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 5         | 180        | 18        | 18  | 36        | 72        | 36        |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 4         | 144        | 18        | 18  | 18        | 54        | 36        | 4         | 144        | 16        | 16        | 32        | 62         | 18        |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           | 4         | 144        | 18        | 18  | 18        | 54        | 36        | 3    | 108   | 16  |     | 32  | 60  |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72         | 18        |     | 18        | 36        |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           | 4         | 144        | 32        |           | 32        | 62         | 18        |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108        | 18        |     | 36        | 54        |           | 4         | 144        | 32        |           | 32        | 80         |           | 4         | 144        | 18        |     | 36        | 72        | 18        |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108        | 18        |     | 36        | 54        |           | 3         | 108        | 32        |           | 32        | 44         |           | 5         | 180        | 18        | 36  | 36        | 90        |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | <b>108</b> | <b>18</b> |     | <b>36</b> | <b>54</b> |           | 5         | <b>180</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>100</b> |           | 3         | <b>108</b> | <b>18</b> |     | <b>36</b> | <b>54</b> |           | 3    | 108   | 16  |     | 32  | 46  | 14        |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108        | 18        |     | 36        | 54        |           | 5         | 180        | 32        | 32        | 16        | 100        |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           | 3         | 108        | 18        |     | 36        | 54        |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           | 4    | 144   | 32  |     | 32  | 80  |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           | 5         | 180        | 36        |     | 36        | 108       |           | 3    | 108   | 32  |     | 16  | 60  |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           | 4    | 144   | 32  | 32  |     | 72  | 8         |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |            |           |     |           |           |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108        | 18        | 36  |           | 54        |           |           |            |           |           |           |            |           |           |            |           |     |           |           |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 144        | 18        |     | 90        | 36        |           | 3         | 180        | 16        |           | 104       | 60         |           | 4         | 198        | 18        |     | 90        | 54        | 36        | 6    | 274   | 32  |     | 122 | 120 |           |

| Курс 4    |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           | Курс 5    |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     | Закрепленная кафедра |              |    |    |   |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|----------------------|--------------|----|----|---|
| Семестр 7 |       |     |     |     |     |           | Семестр 8 |       |     |     |     |     |           | Семестр 9 |       |     |     |     |     | Семестр А |      |       |     |     | Код                  | Наименование |    |    |   |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб |                      |              | Пр | СР | Конт роль   |
| 18        | 648   | 132 | 24  | 168 | 324 |           | 24        | 864   | 140 | 46  | 212 | 412 | 54        | 19        | 684   | 84  |     | 228 | 336 | 36        | 17   | 612   | 88  | 44  | 132                  | 330          | 18 |    |   |
| 10        | 360   | 96  | 24  | 60  | 180 |           | 9         | 324   | 62  |     | 92  | 148 | 22        | 6         | 216   | 48  |     | 60  | 108 |           | 5    | 180   | 44  | 22  | 22                   | 92           |    |    |   |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 1  | Истории России  |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 2  | Философии и социальной работы                                     |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 7  | Иностранных языков  |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 5  | Психологии образования и развития                                 |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 4  | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 4  | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           | 2         | 72    | 16  |     | 16  | 32  | 8         | 2         | 72    | 12  |     | 24  | 36  |           | 3    | 108   | 22  |     | 22                   | 64           |    | 4  | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 8  | Физического воспитания и общественного здоровья                   |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 8  | Физического воспитания и общественного здоровья                   |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 8  | Физического воспитания и  |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 8  | Физического воспитания и  |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
| 2         | 72    | 12  |     | 24  | 36  |           | 3         | 108   | 16  |     | 30  | 62  |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
| 3         | 108   | 36  |     | 24  | 48  |           |           |       |     |     |     |     |           | 2         | 72    | 12  |     | 24  | 36  |           | 2    | 72    | 22  | 22  |                      | 28           |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
| 3         | 108   | 36  | 12  |     | 60  |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           | 4         | 144   | 30  |     | 46  | 54  | 14        |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           | 2         | 72    | 24  |     | 12  | 36  |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 4  | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 4  | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 4  | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
| 2         | 72    | 12  | 12  | 12  | 36  |           |           |       |     |     |     |     |           |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |
| 8         | 288   | 36  |     | 108 | 144 |           | 15        | 540   | 78  | 46  | 120 | 264 | 32        | 13        | 468   | 36  |     | 168 | 228 | 36        | 12   | 432   | 44  | 22  | 110                  | 238          | 18 |    |   |
|           |       |     |     |     |     |           | 4         | 144   | 30  | 46  |     | 60  | 8         |           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |                      |              |    | 31 | Теории и методики преподавания                                    |

| Компетенции         |
|---------------------|
|                     |
| УК-1; УК-5; ОПК-4   |
| УК-5; ОПК-8         |
| УК-4; ОПК-8         |
| ОПК-6               |
| УК-6; ОПК-3         |
| ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7 |
| УК-1; ОПК-3         |
| УК-8; ОПК-8         |
| УК-8; ОПК-8         |
| УК-8; ОПК-8         |
| УК-7; ОПК-3         |
| ОПК-9; ОПК-8        |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-4; ОПК-8         |
| ОПК-3               |
| УК-1; ОПК-8         |
| <b>УК-1; ОПК-8</b>  |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; ОПК-8         |
| УК-1; УК-2; ОПК-1   |
| УК-1; ОПК-8         |
| ОПК-4               |
| ОПК-10; ОПК-11      |
| УК-1; ОПК-8         |
| ОПК-8               |
| УК-3; ОПК-3         |
| ОПК-4               |
| ОПК-4               |
| ОПК-8               |
| ОПК-4; ОПК-8        |
|                     |
| УК-1; УК-6; ПК-1    |





| Курс 4    |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | Курс 5 |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              | Закрепленная кафедра |     |   |   |                                |  |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----------|----|----|-----------|------|-------|-----|--------------|----------------------|-----|---|---|--------------------------------|--|
| Семестр 7 |       |     |     |    |    | Семестр 8 |      |       |     |     |    | Семестр 9 |           |        |       |     | Семестр А |    |    |           |      |       | Код | Наименование |                      |     |   |   |                                |  |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб       | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого |     |              | Лек                  | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль                      |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 19  | Всеобщей истории  |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических                                       |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    | 12  |           |    | 24 | 36        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 6   | Экономики и прикладной  |                                |  |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    | 12  |           |    | 24 | 36        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      | 4     | 144 | 22           | 22                   | 22  | 78  | 31  | Теории и методики преподавания |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 8   | Физического воспитания и общественного здоровья                   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |           |    | 24 | 48        |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |           |    | 24 | 48        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |           |    | 24 | 48        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |  |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 18  | Информатики и вычислительной                                      |                                |  |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 2   | Философии и социальной работы                                     |                                |  |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 5   | Психологии образования и развития                                 |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    | 12  |           |    | 24 | 36        |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    | 12  |           |    | 24 | 36        |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических технологий                            |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    | 12  |           |    | 24 | 36        |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических                                       |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических                                       |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 8   | Физического воспитания и общественного здоровья                   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 54        | 8         |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      | 3     | 108 |              |                      | 44  | 64  |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 8   | Физического воспитания и общественного здоровья                   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 5   | Психологии образования и развития                                 |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      | 3     | 108 | 22           |                      | 22  | 64  |   |                                |  |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |           |    |    |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |                                |  |



| Компетенции       |
|-------------------|
| УК-1; ПК-1        |
| УК-5              |
| УК-6; ПК-2        |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-4; ПК-1        |
| УК-9; УК-10; ПК-1 |
| ПК-1              |
| ПК-1              |
| ПК-1              |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-7              |
| <b>УК-4; ПК-1</b> |
| УК-4; ПК-1        |
| УК-4; ПК-1        |
| <b>ПК-2</b>       |
| ПК-2              |
| УК-4; ПК-1        |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| ПК-1; ПК-2        |
| УК-1; УК-6        |
| <b>ПК-1; ПК-2</b> |
| ПК-1; ПК-2        |
| ПК-1              |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-5; ПК-1        |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-8              |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-1; ПК-2        |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-7; УК-8        |
| УК-6              |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |



| Курс 2    |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | Курс 3 |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|--------|------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|
| Семестр 3 |       |     |     |    |    | Семестр 4 |      |       |     |     |    | Семестр 5 |           |        |            |           |     | Семестр 6 |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого      | Лек       | Лаб | Пр        | СР        | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 4      | <b>144</b> | <b>18</b> |     |           | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>36</b> |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 4      | 144        | 18        |     |           | 36        | 54        | 36        |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 4      | 144        | 18        |     |           | 36        | 54        | 36        |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           | 9    | 324   |     |     |    |           | 6         | 318    |            |           |     |           |           |           | 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           |
|           |       |     |     |    |    |           | 9    | 324   |     |     |    |           | 6         | 318    |            |           |     |           |           |           | 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           | 9    | 324   |     |     |    |           | 6         | 318    |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           | 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72         |           |     |           | 36        | 36        |           |       |     |     |    |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72         |           |     |           | 36        | 36        |           |       |     |     |    |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |      |       |     |     |    |           |           |        |            |           |     |           |           |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72         |           |     |           |           | 36        | 36        |       |     |     |    |     |           |

| Курс 4    |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | Курс 5 |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              | Закрепленная кафедра |     |   |   |   |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|--------------|----------------------|-----|---|---|---|
| Семестр 7 |       |     |     |    |     | Семестр 8 |      |       |     |     |    | Семестр 9 |           |        |       |     |     | Семестр А |     |           |      |       | Код | Наименование |                      |     |   |   |   |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр        | СР  | Конт роль | з.е. | Итого |     |              | Лек                  | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 8   | Физического воспитания и  |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 3   | ГМУ и политологии   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           | 2    | 72    |     |     |    | 30        | 42        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           | 2    | 72    |     |     |    | 30        | 42        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           | 2    | 72    |     |     |    | 30        | 42        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   |     |     |           | 36  | 36        | 36   |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   |     |     |           | 36  | 36        | 36   |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   |     |     |           | 36  | 36        | 36   |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |     |           | 36  | 36        |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |     |           | 36  | 36        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | 2      | 72    |     |     |           | 36  | 36        |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 2     | 72  |              | 22                   | 32  | 18  |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 2     | 72  |              | 22                   | 32  | 18  | 31  | Теории и методики преподавания  |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 2     | 72  |              | 22                   | 32  | 18  | 31  | Теории и методики преподавания  |
| 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           | 9    | 324   |     |     | 6  | 318       |           | 9      | 324   |     |     | 6         | 318 |           | 6    | 216   |     |              | 4                    | 212 |   |   |   |
| 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           | 9    | 324   |     |     | 6  | 318       |           | 9      | 324   |     |     | 6         | 318 |           | 6    | 216   |     |              | 4                    | 212 |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических технологий                            |   |
| 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           |      |       |     |     |    |           | 9         | 324    |       |     |     | 6         | 318 |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания                                    |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 6     | 216 |              |                      | 4   | 212   | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 9     | 324 | 10           |                      | 13  | 301   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 3     | 108 | 10           |                      | 3.5 | 94.5  | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 6     | 216 |              |                      | 9.5 | 206.5   | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     |   |   |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 4   | Педагогика и педагогических технологий                            |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |              |                      |     | 31  | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |   |

|  |
|--|
|  |
| Компетенции  |
| УК-7; УК-8   |
| УК-1   |
| <b>УК-1; ПК-1</b>  |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ПК-1   |
| <b>ПК-1</b>  |
| ПК-1   |
| ПК-1   |
| <b>УК-1; ПК-1</b>  |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ПК-1   |
| <b>УК-8; ПК-1</b>  |
| УК-8; ПК-1   |
| ПК-1; ПК-2   |
| <b>ПК-1</b>  |
| ПК-1   |
| ПК-1   |
|  |
|  |
| УК-3; УК-6; ОПК-1  |
| УК-2; УК-8; ОПК-3; ОПК-8   |
| УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| УК-9; УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2                       |
|  |
| УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
| УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
|  |
|  |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; УК-3   |

| Индекс      | Содержание  | Тип |
|-------------|---|-----|
| УК-9        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК  |
| Б1.В.07     | Экономика образования   |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-10       | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК  |
| Б1.В.07     | Экономика образования   |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-9       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                         | ОПК |
| Б1.О.12     | Информационные технологии в образовании   |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                    | УК  |
| Б1.О.01     | История (История России, всеобщая история)  |     |
| Б1.О.07     | Методика обучения информатике   |     |
| Б1.О.13     | Программирование  |     |
| Б1.О.16     | Программное обеспечение ЭВМ   |     |
| Б1.О.17     | Математика  |     |
| Б1.О.17.01  | Введение в анализ   |     |
| Б1.О.17.02  | Алгебра и геометрия   |     |
| Б1.О.17.03  | Математический анализ   |     |
| Б1.О.17.04  | Дифференциальные уравнения  |     |
| Б1.О.17.05  | Теория вероятностей и математическая статистика   |     |
| Б1.О.18     | Практикум по решению задач на ЭВМ   |     |
| Б1.О.19     | Методика преподавания математики  |     |
| Б1.О.20     | Естествознание  |     |
| Б1.О.23     | Операционные системы, сети и интернет -технологии   |     |
| Б1.В.01     | Численные методы  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип       |
|---------------|---|-----------|
| Б1.В.02       | Основы математической обработки информации  |           |
| Б1.В.05       | Теоретические основы информатики  |           |
| Б1.В.11       | Математика и информатика  |           |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Психология жизнестойкости   |           |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Методика обучения решению текстовых задач   |           |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям   |           |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Технология исследовательской деятельности   |           |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Архитектура компьютера  |           |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Компьютерная графика  |           |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Математическая логика и теория алгоритмов   |           |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по информатике   |           |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |           |
| Б2.О.05(П)    | Научно-исследовательская работа   |           |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| ФТД.В.01      | Современные проблемы педагогической теории и практики   |           |
| ФТД.В.02      | Проектная деятельность в образовательной среде  |           |
| <b>УК-2</b>   | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | <b>УК</b> |
| Б1.О.19       | Методика преподавания математики  |           |
| Б2.О.02(У)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |           |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика   |           |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-3</b>   | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  | <b>УК</b> |
| Б1.О.25       | Методика преподавания технологии  |           |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |           |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| ФТД.В.02      | Проектная деятельность в образовательной среде  |           |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК  |
| Б1.О.03       | Иностранный язык  |     |
| Б1.О.14       | Русский язык  |     |
| Б1.В.06       | Педагогическая риторика   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Детский фольклор народов России   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура речи   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практикум по русскому правописанию  |     |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |     |
| Б2.О.05(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК  |
| Б1.О.01       | История (История России, всеобщая история)  |     |
| Б1.О.02       | Философия   |     |
| Б1.В.03       | История КЧР   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Профессиональная этика  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК  |
| Б1.О.05       | Педагогика  |     |
| Б1.В.01       | Численные методы  |     |
| Б1.В.04       | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Психология жизнестойкости   |     |
| Б1.В.ДВ.08.04 | Психология личности и профессиональное самоопределение  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-7          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК  |
| Б1.О.11       | Физическая культура и спорт   |     |



| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.12       | Элективные курсы по физической культуре и спорту   |     |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ   |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-8          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| Б1.О.08       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |     |
| Б1.О.09       | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   |     |
| Б1.О.10       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях   |     |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Основы экологии  |     |
| Б2.О.02(У)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| Б1.О.19       | Методика преподавания математики   |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК |
| Б1.О.06       | Методика обучения и воспитания младших школьников  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | ОПК |

| Индекс      | Содержание   | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б1.О.05     | Педагогика   |     |
| Б1.О.06     | Методика обучения и воспитания младших школьников  |     |
| Б1.О.07     | Методика обучения информатике  |     |
| Б1.О.11     | Физическая культура и спорт  |     |
| Б1.О.15     | Методика обучения русскому языку и литературному чтению  |     |
| Б1.О.25     | Методика преподавания технологии   |     |
| Б2.О.02(У)  | Технологическая практика (проектно-технологическая)  |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4       | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| Б1.О.01     | История (История России, всеобщая история)   |     |
| Б1.О.21     | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"  |     |
| Б1.О.26     | Теория и методика музыкального воспитания  |     |
| Б1.О.27     | Методика преподавания изобразительного искусства   |     |
| Б1.О.29     | История литературы народов России  |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-5       | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6       | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.04     | Психология   |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7       | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| Б1.О.06     | Методика обучения и воспитания младших школьников  |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика  |     |

| Индекс      | Содержание   | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |     |
| ОПК-8       | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.02     | Философия  |     |
| Б1.О.03     | Иностранный язык   |     |
| Б1.О.08     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |     |
| Б1.О.09     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                     |     |
| Б1.О.10     | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.12     | Информационные технологии в образовании  |     |
| Б1.О.13     | Программирование   |     |
| Б1.О.14     | Русский язык   |     |
| Б1.О.16     | Программное обеспечение ЭВМ  |     |
| Б1.О.17     | Математика   |     |
| Б1.О.17.01  | Введение в анализ  |     |
| Б1.О.17.02  | Алгебра и геометрия  |     |
| Б1.О.17.03  | Математический анализ  |     |
| Б1.О.17.04  | Дифференциальные уравнения   |     |
| Б1.О.17.05  | Теория вероятностей и математическая статистика  |     |
| Б1.О.18     | Практикум по решению задач на ЭВМ  |     |
| Б1.О.20     | Естествознание   |     |
| Б1.О.23     | Операционные системы, сети и интернет -технологии                                      |     |
| Б1.О.24     | Исследование операций и методы оптимизации   |     |
| Б1.О.28     | Введение в языкознание   |     |
| Б1.О.29     | История литературы народов России  |     |
| Б2.О.02(У)  | Технологическая практика (проектно-технологическая)                                    |     |
| Б2.О.03(П)  | Технологическая практика (проектно-технологическая)                                    |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.05(П)  | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-10        | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | -   |
| Б1.О.22       | Системы искусственного интеллекта  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-11        | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов   | -   |
| Б1.О.22       | Системы искусственного интеллекта  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1          | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  | -   |
| Б1.В.01       | Численные методы   |     |
| Б1.В.02       | Основы математической обработки информации   |     |
| Б1.В.05       | Теоретические основы информатики   |     |
| Б1.В.06       | Педагогическая риторика  |     |
| Б1.В.07       | Экономика образования  |     |
| Б1.В.08       | Естественнонаучная картина мира  |     |
| Б1.В.09       | Информационные системы   |     |
| Б1.В.10       | Компьютерное моделирование   |     |
| Б1.В.11       | Математика и информатика   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Детский фольклор народов России  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура речи  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практикум по русскому правописанию   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методы и средства защиты информации  |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности развития одаренных детей   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Элементы землеведения в начальной школе  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Детская литература   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Профессиональная этика   |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экспертные оценки в образовании  |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Дискретная математика  |     |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Абстрактная и компьютерная алгебра   |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям  |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Основы искусственного интеллекта   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.10.01 | Архитектура компьютера   |     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Компьютерная графика   |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Теория литературы и практика читательской деятельности   |     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Литература с основами литературоведения  |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Математическая логика и теория алгоритмов  |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по информатике  |     |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Основы экологии  |     |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах  |     |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Краеведение  |     |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы экологической культуры  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.В.01      | Современные проблемы педагогической теории и практики  |     |
| ПК-2          | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | -   |
| Б1.В.04       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма  |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности развития одаренных детей   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Элементы землеведения в начальной школе  |     |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Методика обучения решению текстовых задач  |     |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах  |     |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|------------|---|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)                                     | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О       | Обязательная часть                                      | ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11                          |
| Б1.О.01    | История (История России, всеобщая история)              | УК-1; УК-5; ОПК-4   |
| Б1.О.02    | Философия   | УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.03    | Иностранный язык  | УК-4; ОПК-8   |
| Б1.О.04    | Психология  | ОПК-6   |
| Б1.О.05    | Педагогика  | УК-6; ОПК-3   |
| Б1.О.06    | Методика обучения и воспитания младших школьников       | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7   |
| Б1.О.07    | Методика обучения информатике                           | УК-1; ОПК-3   |
| Б1.О.08    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена               | УК-8; ОПК-8   |
| Б1.О.09    | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни      | УК-8; ОПК-8   |
| Б1.О.10    | Безопасность жизнедеятельности                          | УК-8; ОПК-8   |
| Б1.О.11    | Физическая культура и спорт                             | УК-7; ОПК-3   |
| Б1.О.12    | Информационные технологии в образовании                 | ОПК-9; ОПК-8  |
| Б1.О.13    | Программирование  | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.14    | Русский язык  | УК-4; ОПК-8   |
| Б1.О.15    | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | ОПК-3   |
| Б1.О.16    | Программное обеспечение ЭВМ                             | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17    | Математика  | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17.01 | Введение в анализ                                       | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17.02 | Алгебра и геометрия                                     | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17.03 | Математический анализ                                   | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17.04 | Дифференциальные уравнения                              | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.17.05 | Теория вероятностей и математическая статистика         | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.18    | Практикум по решению задач на ЭВМ                       | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.19    | Методика преподавания математики                        | УК-1; УК-2; ОПК-1   |
| Б1.О.20    | Естествознание  | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.21    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"         | ОПК-4   |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции                                     |
|---------------|---|---|
| Б1.О.22       | Системы искусственного интеллекта   | ОПК-10; ОПК-11  |
| Б1.О.23       | Операционные системы, сети и интернет -технологии                               | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.24       | Исследование операций и методы оптимизации                                      | ОПК-8   |
| Б1.О.25       | Методика преподавания технологии  | УК-3; ОПК-3   |
| Б1.О.26       | Теория и методика музыкального воспитания                                       | ОПК-4   |
| Б1.О.27       | Методика преподавания изобразительного искусства                                | ОПК-4   |
| Б1.О.28       | Введение в языкознание  | ОПК-8   |
| Б1.О.29       | История литературы народов России   | ОПК-4; ОПК-8  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                        | УК-9; УК-10; УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01       | Численные методы  | УК-1; УК-6; ПК-1  |
| Б1.В.02       | Основы математической обработки информации                                      | УК-1; ПК-1  |
| Б1.В.03       | История КЧР   | УК-5  |
| Б1.В.04       | Основы вожатской деятельности   | УК-6; ПК-2  |
| Б1.В.05       | Теоретические основы информатики  | УК-1; ПК-1  |
| Б1.В.06       | Педагогическая риторика   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.07       | Экономика образования   | УК-9; УК-10; ПК-1   |
| Б1.В.08       | Естественнонаучная картина мира   | ПК-1  |
| Б1.В.09       | Информационные системы  | ПК-1  |
| Б1.В.10       | Компьютерное моделирование  | ПК-1  |
| Б1.В.11       | Математика и информатика  | УК-1; ПК-1  |
| Б1.В.12       | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Детский фольклор народов России   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура речи   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма | ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практикум по русскому правописанию  | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  | ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методы и средства защиты информации   | ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности развития одаренных детей  | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Психология жизнестойкости   | УК-1; УК-6  |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  | ПК-1; ПК-2  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции |
|---------------|---|-------------------------|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Элементы земледования в начальной школе                       | ПК-1; ПК-2              |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Детская литература  | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5                                | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Профессиональная этика  | УК-5; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6                                | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экспертные оценки в образовании                               | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях        | УК-8                    |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7                                | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Дискретная математика   | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Методика обучения решению текстовых задач                     | УК-1; ПК-2              |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8                                | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Абстрактная и компьютерная алгебра                            | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям                         | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ                       | УК-7; УК-8              |
| Б1.В.ДВ.08.04 | Психология личности и профессиональное самоопределение        | УК-6                    |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9                                | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Основы искусственного интеллекта                              | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ                                  | УК-7; УК-8              |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Технология исследовательской деятельности                     | УК-1                    |
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10                               | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Архитектура компьютера  | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Компьютерная графика  | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11                               | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Теория литературы и практика читательской деятельности        | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Литература с основами литературоведения                       | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.12    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12                               | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Математическая логика и теория алгоритмов                     | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по информатике                             | УК-1; ПК-1              |



| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.13    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13                                     | УК-8; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Основы экологии   | УК-8; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах | ПК-1; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.14    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14                                     | ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Краеведение   | ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы экологической культуры                                       | ПК-1   |
| Б2            | Практика  | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2                 |
| Б2.О          | Обязательная часть  | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2                 |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  | УК-3; УК-6; ОПК-1  |
| Б2.О.02(У)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)                 | УК-2; УК-8; ОПК-3; ОПК-8   |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)                 | УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика   | УК-9; УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| Б2.О.05(П)    | Научно-исследовательская работа                                     | УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| Б2.О.06(Пд)   | Преддипломная практика  | УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2                       |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений            |  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                                 | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы               | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД           | Факультативы  | УК-1; УК-3; ПК-1   |
| ФТД.В         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений            | УК-1; УК-3; ПК-1   |
| ФТД.В.01      | Современные проблемы педагогической теории и практики               | УК-1; ПК-1   |
| ФТД.В.02      | Проектная деятельность в образовательной среде                      | УК-1; УК-3   |